### Cuilapa Santa Rosa 03, de diciembre de 2018

Licenciado

Edgar Dagoberto Búcaro Pérez

Director General de las Artes

Ministerio de Cultura y Deportes

Presente



### Licenciado Búcaro:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle el informe de actividades conforme a lo estipulado en el contrato Administrativo No.2158-2018 y Resolución Número VC-DGA-077-2018 por Servicios Técnicos correspondiente al Quinto Producto e Informe.

### ACTIVIDADES REALIZADAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL 2018

### 1. La Teoría Del Color

- A. Planificación de las capacitaciones del curso de Dibujo y Pintura del mes de noviembre correspondientes a los siguientes temas: Concepto general de la Teorías del color, Colores cálidos, Percepción del color.
- B. Los temas son distribuidos según cronograma de mes de noviembre del año en curso: en horario de 14:00 a 18:00 horas
- C. Se impartieron las capacitaciones de Dibujo y Pintura a 22 estudiantes haciendo uso de recursos didácticos; Hojas, Lápices, Borradores, Sacapuntas, Cartulina, Acuarela, Tempera, Regla, Crayones.

### 2. Colores Primarios

- A. Planificación de las capacitaciones del curso de Dibujo y Pintura del mes de noviembre correspondientes a los siguientes temas: Colores primarios en la luz, Colores primarios en el pigmento.
- B. Los temas son distribuidos según cronograma de mes de noviembre del año en curso: en horario de 14:00 a 18:00 horas
- C. Se impartieron las capacitaciones de Dibujo y Pintura a 22 estudiantes haciendo uso de recursos didácticos; Hojas, Lápices, Cartón, Borradores, Sacapuntas, Cartulina, Acuarela, Tempera, Regla, Crayones.
- D. Elaborar los informes mensuales que les soliciten por parte de las autoridades superiores

### 3. Colores Secundarios

- A. Planificación de las capacitaciones del curso de Dibujo y Pintura del mes de noviembre correspondientes a los siguientes temas: según el modelo de color sustractivo, según el modelo de color aditivo.
- B. Los temas son distribuidos según cronograma de mes de noviembre del año en curso: en horario de 14:00 a 18:00 horas
- C. Se impartieron las capacitaciones de Dibujo y Pintura a 22 estudiantes haciendo uso de recursos didácticos; Hojas, Lápices, Borradores, Sacapuntas, Cartulina, Acuarela, Tempera, Regla, Crayones.

### 4. Colores Terciarios

- A. Planificación de las capacitaciones del curso de Dibujo y Pintura del mes de noviembre correspondientes a los siguientes temas: Mezcla de un color primario y un secundario, La luz natural.
- B. Los temas son distribuidos según cronograma de mes de noviembre del año en curso: en horario de 14:00 a 18:00 horas
- C. Se impartieron las capacitaciones de Dibujo y Pintura a 22 estudiantes haciendo uso de recursos didácticos; Hojas, Lápices, Borradores, Sacapuntas, Cartulina, Acuarela, Tempera, Regla, Crayones.
- D. Elaborar los informes mensuales que les soliciten por parte de las autoridades superiores

### 5. Colores Complementarios

- A. Planificación de las capacitaciones del curso de Dibujo y Pintura del mes de noviembre correspondientes a los siguientes temas: contraposición de un primario con un color secundario, colores neutros.
- B. Los temas son distribuidos según cronograma de mes de noviembre del año en curso: en horario de 14:00 a 18:00 horas
- C. Se impartieron las capacitaciones de Dibujo y Pintura a 22 estudiantes haciendo uso de recursos didácticos; Hojas, Lápices, Borradores, Sacapuntas, Cartulina, Acuarela, Tempera, Regla, Crayones.

### 6. Colores Adyacentes

- A. Planificación de las capacitaciones del curso de Dibujo y Pintura del mes de noviembre correspondientes a los siguientes temas: Colores análogos, la sombra propia o proyectada.
- B. Los temas son distribuidos según cronograma de mes de noviembre del año en curso: en horario de 14:00 a 18:00 horas
- C. Se impartieron las capacitaciones de Dibujo y Pintura a 22 estudiantes haciendo uso de recursos didácticos; Hojas, Lápices, Borradores, Sacapuntas, Cartulina, Acuarela, Tempera, Regla, Crayones.
- D. Elaborar los informes mensuales que les soliciten por parte de las autoridades superiores

### 7. Círculo Cromático

- A. Planificación de las capacitaciones del curso de Dibujo y Pintura del mes de noviembre correspondientes a los siguientes temas: Componentes del Círculo cromático, Colores primarios y derivados, Armonías de color.
- B. Los temas son distribuidos según cronograma de mes de noviembre del año en curso: en horario de 14:00 a 18:00 horas
- C. Se impartieron las capacitaciones de Dibujo y Pintura a 22 estudiantes haciendo uso de recursos didácticos; Hojas, Lápices, Borradores, Sacapuntas, Cartulina, Acuarela, Tempera, Regla, Crayones.

### 8. El Paisaje

- A. Planificación de las capacitaciones del curso de Dibujo y Pintura del mes de noviembre correspondientes a los siguientes temas: Concepto de paisaje, elementos de un paisaje.
- B. Los temas son distribuidos según cronograma de mes de noviembre del año en curso: en horario de 14:00 a 18:00 horas
- C. Se impartieron las capacitaciones de Dibujo y Pintura a 22 estudiantes haciendo uso de recursos didácticos; Hojas, Lápices, Borradores, Sacapuntas, Cartulina, Acuarela, Tempera, Regla, Crayones.
- D. Elaborar los informes mensuales que les soliciten por parte de las autoridades superiores

### 9. Tipos de Paisaje

- A. Planificación de las capacitaciones del curso de Dibujo y Pintura del mes de noviembre correspondientes a los siguientes temas: paisaje geográfico paisaje industrial, Paisaje fantasía, Paisaje panorámico, Paisaje acuático, Paisaje Natural.
- B. Los temas son distribuidos según cronograma de mes de noviembre del año en curso: en horario de 14:00 a 18:00 horas

- C. Se impartieron las capacitaciones de Dibujo y Pintura a 22 estudiantes haciendo uso de recursos didácticos; Hojas, Lápices, Borradores, Sacapuntas, Cartulina, Acuarela, Tempera, Regla, Crayones.
- D. Elaborar los informes mensuales que les soliciten por parte de las autoridades superiores

### 10. Paisaje Urbano

- A. Planificación de las capacitaciones del curso de Dibujo y Pintura del mes de noviembre correspondientes a los siguientes temas: Definición de paisaje urbano, paisaje urbano en perspectiva.
- B. Los temas son distribuidos según cronograma de mes de noviembre del año en curso: en horario de 14:00 a 18:00 horas
- C. Se impartieron las capacitaciones de Dibujo y Pintura a 22 estudiantes haciendo uso de recursos didácticos; Hojas, Lápices, Borradores, Sacapuntas, Cartulina, Acuarela, Tempera, Regla, Crayones.
- D. Elaborar los informes mensuales que les soliciten por parte de las autoridades superiores

### 11. Paisaje Natural

- A. Planificación de las capacitaciones del curso de Dibujo y Pintura del mes de noviembre correspondientes a los siguientes temas: La flora y Fauna, colores fríos en el paisaje natural.
- B. Los temas son distribuidos según cronograma de mes de noviembre del año en curso: en horario de 14:00 a 18:00 horas

- C. Se impartieron las capacitaciones de Dibujo y Pintura a 22 estudiantes haciendo uso de recursos didácticos; Hojas, Lápices, Borradores, Sacapuntas, Cartulina, Acuarela, Tempera, Regla, Crayones.
- D. Elaborar los informes mensuales que les soliciten por parte de las autoridades superiores

### RESULTADOS OBTENIDOS EN EL MES DE NOVIEMBRE 2018

### 1. La Teoria Del Color

- Los estudiantes comprendieron la teoría del uso del color correctamente.
- Los estudiantes aprendieron sobre la percepción de los colores llevándolos a la práctica.
- Los estudiantes practicaron conforme la explicación colores cálidos y colores fríos.

### 2. Colores Primarios

- Los estudiantes comprendieron la definición de los colores primarios (Rojo, Amarillo, Azul).
- Los estudiantes aplicaron los colores primarios a diferentes representaciones graficas.

### 3. Colores Secundarios

- Los estudiantes aprendieron que los colores secundarios se derivan según su color sustractivo y aditivo.
- Los estudiantes aplicaron mezclas de colores primarios para obtener un secundario.

### 4. Colores Terciarios

- Los estudiantes aprendieron a aplicar de manera correcta la mezcla de los colores secundarios para obtener un Terciario.
- Los estudiantes aprendieron mediante la práctica a crear los colores y tonalidades.

### 5. Colores Complementarios

- Los estudiantes crearon mezclas de colores obteniendo resultados neutrales.
- Los estudiantes crearon criterios al mezclar dos colores pueden crear un color opuesto dependiendo la cantidad de cada color.

### 6. Colores Adyacentes

- Los estudiantes comprendieron que mediante la mezcla de colores pueden obtener colores análogos.
- Los estudiantes crearon criterio acerca de los colores y su sombra; propia o proyectada.

### 7. Circulo Cromático

- Los estudiantes aprendieron a mezclar los colores, aplicándolos en el dibujo dándole un matiz o tono.
- Los estudiantes desarrollaron habilidades al crear y mezclar los colores del círculo cromático.

### 8. El Paisaje

• Los estudiantes adquirieron conocimiento y practicaron el paisaje.

 Los estudiantes crearon dibujos del paisaje dándole creatividad a cada uno de ellos.

### 9. Tipos de Paisaje

- Los estudiantes conocieron los tipos de paisaje mediante la explicación dada en clase.
- Los estudiantes crearon dibujos de cada uno de los tipos de paisajes.

### 10. Paisaje Urbano

- Los estudiantes comprendieron lo que es un paisaje urbano.
- Los estudiantes crearon dibujos de un paisaje urbano utilizando creatividad en cada uno de sus dibujos.

### 11. Paisaje Natural

- Los estudiantes captaron correctamente lo que es un paisaje natural.
- Los estudiantes realizaron dibujos de un paisaje natural teniendo como punto visual la flora y la fauna.

Heileen Clarisa Soza Ramírez

Vo. Bo.

Chreate is problem to the entire and a second of the contraction of the entire and a second of the contraction of the entire and the contraction of the entire and the enti

-MUCCAC.

# CICLO ESCOLAR 2018 ACADEMIA COMUNITARIA DE DIBUJO Y PINTURA CUILAPA, SANTA ROSA

Correspondiente al mes de: Noviembre del 2018 Nombre del capacitador: Heileen Clarisa Soza Ramírez Curso: Dibujo y Pintura

Unidad	Competencias	Indicadores de logro	CONTENIDO	Actividades	Evaluación	Recursos
	Conoce, los elementos que componen la teoría del color, para	Practica conforme la explicación la teoría de colores.	LA TEORÍA DEL COLOR	Experimentación del aprendizaje de la teoría del color	Revisión de trabajos elaborados hechos	Humanos • Estudiantes • Capacitador
	poder describir las diversas tonalidades	colores cálidos y colores fríos.			en clase.	Materiales Dizarron
	Reconoce los	Aplica los colores	COLORES	Práctica de ejercicios	Verificar y Evidenciar la aplicación correcta	
Del mes de	colores primarios y secundarios dando tonalidad a sus	primarios a sus dibujos dándoles tonalidad, luz y	PRIMARIOS	utilizando colores primarios	del proceso de dicha unidad.	adhesiva  Marcadores  Temperas
	albujos.	pigmento.	C C		Observación de	<ul><li>Acuarelas</li><li>Regla</li></ul>
	Aplica tonalidad Propiedades y Contrastes de	Aplica cada una de las reglas de colores, que de	COLORES SECUNDARIOS	Practica de ejercicios de mezcla de colores creando un color	ejercicios elaborados en clase	
	colores primarios, secundarios y terciarios dando tonalidad a su dibujo.	las mezclas de colores primarios se obtíene un secundario.		secundario.		
	Aplica los contrastes de	Aprende a aplicar de manera	COLORES TERCIARIOS.	Práctica de ejercicios de mezcla de colores		
	Sombras, mediante a los colores cálidos y colores	correcta que mezclando un color Primario y		creando un color terciario.		

	Experimenta mezclando colores tiene como resultado un color opuesto.	Crea colores análogos buscando la sombra propia de cada color.	Práctica de tonalidades de colores.	Realización de un dibujo de un paisaje imaginario.	Realización de un dibujo de un tipo de paisaje que mas le llamo la atención.
	COLORES COMPLEMENTA RIOS	COLORES ADYACENTES.	CROMÁTICO.	EL PAISAJE	TIPOS DE PAISAJE
un Secundario obtienen un Terciario.	Crean criterios que al mezclar dos colores pueden crear un color opuesto dependiendo la cantidad de cada	Comprende que mediante la mezcla de colores pueden obtener colores cálidos o Colores eríos	Aprende a mezclar los colores, aplicándolas en el dibujo dándole un matiz o tono.	Adquiere conocimiento y practicaron el dibujo del paisaje.	Conoce los tipos de paisaje mediante la explicación dada en clase.
fríos en una composición.	Representa cada elemento del paisaje, empleando los colores adyacentes y colores fríos en cada composición.				

# CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Curso: Dibujo y Pintura

Nombre del capacitador: Heileen Clarisa Soza Ramírez

Establecimiento: Academia Comunitaria de Dibujo y Pintura de Cuilapa, Santa Rosa

Wes de noviembre 2018						à	SE	N	UES	띲	EALI	DIAS EN QUE SE REALIZARON LAS ACTIVIDADES	ONC	AS	ACT	IVID,	4DE	တ			
Actividades Realizadas	<del>-</del>	2	rð.	9	7 8	<u>ი</u>	12	13		5	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
La teoría del color			×	×	×			l													
Colores primarios						×															
Colores secundarios							×	×													
Colores terciarios							<u> </u>		×	×											
Colores complementarios										· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	×	×	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~								
Colores adyacentes													×	×							
Circulo cromático						i									×	×					
El Paisaje																	×				
Tipos de Paísaje																		×	×		
Paisaje Urbano	<u> </u>		<u> </u>					 												×	
Paisaje Natural																					×

Heileen Clarisa Soza Ramírez

Julan Carriel Calel Roquel
Condition Ademias Committees of Arte
Direction de Formacion Artistica
Arteción General de las Artes
-NICUDE-

# FOTOGRAFÍAS DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MES DE NOVIEMBRE DE 2018

1. La teoría del color (se trabajó del día 5 al 7 de noviembre)

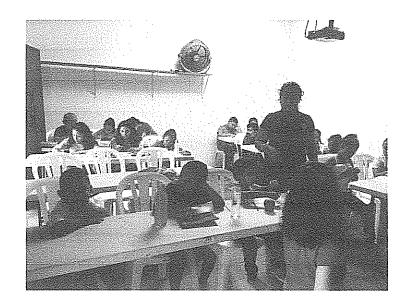


Los estudiantes aprendieron sobre la percepción de los colores llevándolos a la práctica en cada uno de sus dibujos.

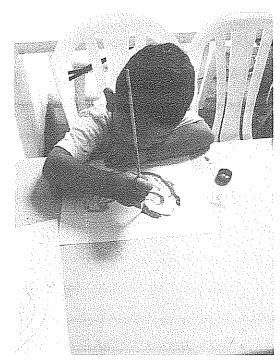


Los estudiantes practicaron conforme la explicación colores cálidos y colores fríos, dándole tonalidad a cada uno de sus dibujos.

# 2. Colores Primarios (se trabajó del día 8 al 9 de noviembre)



Los estudiantes aplicaron los colores primarios a diferentes representaciones graficas.



Los estudiantes comprendieron la definición de los colores primarios (Rojo, Amarillo, Azul), dándoles color a cada uno de sus dibujos.

## 3. Colores Secundarios (se trabajó del día 12 al 13 de noviembre)



Los estudiantes aprendieron que los colores secundarios se derivan según su color sustractivo y aditivo.



Los estudiantes aplicaron mezclas de colores primarios para obtener un secundario y realizaron dibujos y los pintaron con los colores secundarios.

# 4. Colores terciarios (se trabajó del día 14 al 15 de noviembre)



Los estudiantes aprendieron a aplicar de manera correcta la mezcla de los colores secundarios para obtener un Terciario.



Los estudiantes aprendieron mediante la práctica a crear los colores y tonalidades, y darles creatividad a sus dibujos.

# 5. Colores complementarios (se trabajó del día 16 al 19 de noviembre)



Los estudiantes crearon criterios al mezclar dos colores pueden crear un color opuesto dependiendo la cantidad de cada color.

# 6. Colores adyacentes (se trabajó del día 20 al 21 de noviembre)



Los estudiantes comprendieron que mediante la mezcla de colores pueden obtener colores análogos.

# 7. Circulo cromático (se trabajó del día 22 al 23 de noviembre)



Los estudiantes desarrollaron habilidades al crear y mezclar los colores del círculo cromático y les dieron creatividad a cada uno de sus dibujos utilizando los distintos colores del circulo cromático.

:				
ederden veddio del de				
A Condition to a series of the transport				
edddinnau a y garwyddidd o onno				
vidition ————————————————————————————————————				
1222 — — www.deb.1222.				



ACADEMIA COMUNITARIA DE ARTE CON ESPECIALIDAD EN: Dibujo y Pi	intura
---	--------

DEPARTAMENTO DE Santa Rosa

\_MUNICIPIO DE\_\_\_\_\_

Cuilapa

# CUADRO ASISTENCIA DEL MES DE NOVIEMBRE DE 2018

No.	NombresCuchuy	1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
1	Vivian María López Gómez			X	0	X	Χ	X	X	X	X	Χ	0	X	Х	X	0	X	Х	X	$\times$	X	$\Box$
2	Laura Jimena López Gómez			X	6	X	X	Х	()	X	Χ	X	X.	X	Χ	X	Υ.	γ	Χ	X	X	7	X
3	Andres Adolfo López Gómez			×	В	6	X	χ	X	$\overline{}$	X	0	X	X	Q	X	X	Ŷ	$\overline{\Lambda}$	$\bigcirc$	X	X	X
4	Tania Janeth Corado Galdamez			Χ	X	X	X	入	Ϋ́	文	4	Χ	A	X	X	マ	Х	X	Χ	X	<u>a</u>	X	X
5	Nataly Ariana Corado Galdamez			V	X	X	χ	$\chi$	X	$\sqrt{\chi}$	χ	0	X	X	X	0	X	X	0	X	Χ	X	$\Box$
6	Dulce María Pineda Gaitán			<i>i</i>	Х	Х	χ	X	Х	X	X	Х	0	X	Х	X	X	Χ	Х	Χ	X	X	X
7	Luis Mario Rodas Herrarte			0	$\chi$	λ	χ	X	X	X	X	0	×	X	X	0	X	X	X	X	0	Χ.	X
8	Elisa Sophie Herrarte Ramírez			X	X	χ	X	Х	$\cap$	Υ.	X	λ	入	X	X	X	X	X	X	X	Χ	X	$\overline{\lambda}$
9	Juliana Anyi Mallary Salazar Velásquez			У	X	Ò	Х	Х	X.	V	Х	0	Χ	Х	Χ	X	Ō	X	Х	$\times$	X	X	$\overrightarrow{\lambda}$
10	Fernanda Saraí Chacón Barrera			X	·χ	X	Х	X	×	X	0	Х	X	0	Ú	X	X	~	X	N	X	$\lambda$	$\overline{\chi}$
11_	Jeiler Armando Díaz López			Х	χ̈́	X	٥	χ	X	χ	7	X	X	×	X	×	X	·χ.	X	入	X	X	$\overline{\chi}$
12	Paula Consuelo García Alvarez			0	Х	χ	χ	χ	χ	X	义	X	×	×	0-1	· X.	X	X	X	$\overline{}$	$\frac{1}{\sqrt{1}}$	0	X
13	Jostyn Stanley Granados del Cid			n	6	χ	Х	X	X	3	7	7	X	7	×	X	0	X	X	×	X	$\overline{\chi}$	V
14	Emily Nicole Castillo Mazariegos			Ϋ́	V	0	K		X	×	4	0	<del>以</del>	<del>/</del>	ゲ	<b>メ</b>	Υ	ノ	0	7	$\Rightarrow$	7	7
15	Yolanda Sarahí Sarceño Hernandez			X	$\mathcal{L}$	×	Y	$\sim$	X	×	4	+	0	4	+		X	X	X	Х	X	X	X
16	Britani Esmeralda Rodas Avila			(7	λ	$\overline{X}$	χ̈́	₹`	X	V	7	4	+	ナ	ナ	4	4	X	Χ	X	0	X	X
17	Victoria Alejandra Cruz Avila			0	0	X	0	X	X	Χ	7	-)-	+	メ	ナ	-ji-	C	ナ	ブ	7	7	<del>/</del>	$\overline{\vee}$
18	Dafne Guadalupe Cruz Avíla			Χ	χ	Х	X	Ź	$\cap$	$\sim$	X	0	λ	λ	0	X	Х	X.	0	X	X	X	$\sqrt{\chi}$
19	Jorge Amilcar Jimenez Parada			Χ	χ	乀	久	· 🗸	Ž	<u> </u>	9	74"	λ	$\lambda$	Х	$\chi$	X	$\chi$	$\circ$	. X.	Ω	0	X
20	Ana Gabriela Jimenez Parada			X	入	X	Λ.	٥	$\chi$	X	X.	$\overline{\lambda}$	入	X	X	Χ	0	X	×	λ ·	X	X	$\overline{\chi}$
21	Yostin Gustavo Rodas Avila			χ	χ	X	Y	X	χ.	X.	X	入	X	X	X	X	$\times$	$\overline{\chi}$	λ	Х	X	X	
22	Dulce Sofía Cristales Rustrián			X	χ	X	Ô	X	O	<u> </u>	X	$\times$	X	X	X	X	$\lambda$	1	ΊX	入	4	X	$\bigcirc$

Signenes (f) (5) (5) (6) (6) www.mcd.gob.gr



Juan Academia Compilarias de Arte Coorde Academia Compilarias de Arte Dirección General de las Arte -MICUDE-